

الأثر المتبادل بين الأخلاق والسياسة بناءً على الخطبة الشقشقية

محسن رفعت*

تاريخ القبول: ١٤٤٣/٠٢/١٢

تاريخ الاستلام: ١٤٤٢/٠٦/٠٩

أستاذ مساعد في علوم القرآن والحديث، جامعة حضرة معصومة، قم، إيران

The Interaction of Ethics and Politics based on a Passage of Shiqshiqiyya Sermon

Mohsen Rafat*

Received: 2021/01/24

Accepted: 2021/09/19

Assistant Professor of Quranic and Hadith Sciences, Hazrat Masoumeh University, Qom, Iran

10.30473/ANB.2022.57330.1255

Abstract

The duality of ethics and politics is considered as one of the theories about the relationship between ethics and politics. The approach of Imam Ali's (AS) governmental view is that politics without moral support brings various individual and social harms. This study, by examining the thought of Imam Ali (AS), emphasizing the Shiqshiqiyya Sermon of Nahj-ul-Balagha and using the library method and descriptive-analytical approach, shows that due to the consequences of moral weakness in creating the phenomenon of violence in the politics of rulers, society is headed in a direction where it is wrong to expect ethics-based performance from the people and, consequently, it will seriously question the effectiveness of the approaches and practices of the governing system. The consequences and harms of immoral politics affect the spheres of the individual, society, and government, and a society with religious rule will suffer even more fatal harms. The novelty of this research, according to part Shiqshiqiyya Sermon, is that the four effects of misguided violence, rebellion, diversity and imbalance, will distort society. In contrast, through dialogue, the use of appropriate reforms for the enemies to prevent further convulsions in society, and the protection of the rights of dissidents and the preservation of human dignity, the moral leader seeks to improve his responsible policies in order to promote and strengthen the intellectual, doctrinal, and functional foundations of the individual, society, and government.

Keywords: Politics, Ethics, Imam Ali (AS), Shiqshiqiyya Sermon.

الملخص

تعتبر ثنائية الأخلاق والسياسة إحدى النظريات حول العلاقة بين الأخلاق والسياسة. إن نهج الفكر الحكومي للإمام علي؟ هو أن السياسة دون دعم معنوي تجلب العديد من الأضرار الفردية والاجتماعية. توضح هذه الدراسة، من خلال دراسة فكر الإمام علي؟ والتأكيد على الخطبة المتسامية لنهج البلاغة وأسلوب المكتبة والمنهج الوصفي التحليلي، أنه على الرغم من الضعف الأخلاقي في خلق ظاهرة العنف في سياسة الحكام إن المجتمع يسير في الاتجاه الخاطئ، ومن الخطأ أن نتوقع من الناس أن يتصرفوا على أساس الأخلاق ونتيجة لذلك، فإن فعالية مقاربات وممارسات النظام الحاكم ستكون موضع تساؤل خطير. تؤثر عواقب السياسات غير المؤذية على مجالات الفرد والمجتمع والحكومة، وسيعاني المجتمع الذي يحكمه النظام الديني من أضرار قاتلة أكثر. يمكن تحليل ابتكار هذا البحث وفق جزء من الخطبة الشقشقية بحيث يشوه الآثار الأربعة للعنف المضلل والتمرد والتنوع وعدم التوازن في المجتمع. ومن ناحية أخرى، يحاول القائد الأخلاقي بالتفاوض، واستخدام الإصلاحات المناسبة لاسكات الخصم ومنع المزيد من التشنجات في المجتمع، وحماية حقوق المعارضين والحفاظ على كرامة الإنسان، - سياساته المسؤولة لتعزيز وتقوية الأسس الفكرية تحسين معتقدات وممارسات الفرد والمجتمع والحكومة.

الكلمات الدلالية: الأخلاق، الإمام علي (عليه السلام)، السياسة، الشقشقية.

المقدمة

السياسة هي كلمة عربية مأخوذة من «سَاسَ يَسُوْسُ» وتعني ترويض الخيل وعلاجها وفي معنى الحديث يراد بها التخطيط والتفكير والإدارة. (الفراهيدي، ١٤٠٩: ٣٣٦/٧؛ ابن منظور، ١٤١٤: ١٠٨/٦) ولكن بناءً على موقف العلماء، تم اقتراح العديد من التعريفات للسياسة، مثل ممارسة السلطة، وممارسة السلطة، واتخاذ القرار الجماعي، وتوزيع الموارد النادرة، والحداد واللعب، وما إلى ذلك. وقد اتخذ البعض نظرة أكثر توازناً لها، حيث عرفوا أنفسهم بأنهم «ينشئون صيانة وإصلاح القواعد الاجتماعية العامة». بالإضافة إلى ذلك، فإن الآراء المختلفة حول السياسة قابلة للنقاش: السياسة باعتبارها فن الحكم، والسياسة كشؤون عامة، والسياسة كحل وسط وتوافق، والسياسة كقوة. (هيوود، ١٣٩٥: ١٠) أحد التعريفات المهمة للعلوم السياسية هو نفس الموضوع المهم الذي ذكره العلامة الطباطبائي وهو فن التخطيط أو السياسة المدنية. نطاق النقاش حول بعض هذه المفاهيم لا حصر له. يمكن إرجاع المعنى الأخلاقي للسياسة إلى بعض هذه النظريات. لكن في البعض، يُنظر إلى السياسة أساساً على أنها ممارسة للسلطة والسلطة على الناس دون أي اعتبار. مثل هذه الآراء تصور السياسة بشكل أساسي بمصطلحات سلبية. تستند هذه المواقف على فرضية أن السياسة تتعلق بحجة بالقمع والقهر. تنشأ الآثار السلبية والدلالات المختلفة الموجودة فيها من الافتراضات المسبقة لأصحاب المواقف. (نفسه، ٢١).

الخطاب السائد لهذه التعريفات أو النظريات هو سياسة حماية المصالح على أساس السياسات المتفق عليها. على الرغم من أنه يمكن العثور عليه بالمعنى الأخلاقي، إلا أنه في تفاصيله لا يمكن تعميم هذا الفهم على هيكله ونظامه بالكامل.

لكن يبدو أن حماية المصالح وفق التعريفات أعلاه لا يمكن أن تثبت مكانة الأخلاق في الحكم، لأن الآثار والانحرافات والأضرار التي تنجم عن دورة السلطة وصنع السياسات لا تؤثر على الفرد أو المجتمع أو الهوية الهيكلية

للحكومة.

لكن يمكن تتبع نظرية وحدة هاتين الفئتين في فكر الإمام علي؟ بما أن الإمام علي؟ في الخطبة الشقشقية قد وصف فترة ما بعد النبي صلى الله عليه وسلم، وقد مثل سياسات الخلفاء قبله، لذلك خصص هذا البحث لجزء من هذه الخطبة وحاول تحليل الأضرار الذي سببته سياسات أحد الخلفاء قبل الإمام من منظور اجتماعي في ذلك الوقت.

أسئلة البحث

فلذا فإن أهم أسئلة البحث هي: ما هي نتائج السياسة دون الدعم على الأخلاق بناء على الخطبة الشقشقية؟

- ما هو تأثير هذه الأضرار على الفرد والمجتمع؟
- ما هي آثار الآفات الناتجة عن هذه الفئة على التوجه الديني لمجتمع يقوم نظام حكمه على الدين؟

خلفية البحث

مع ذلك، فإن هذا البحث لديه خلفية عامة، لكن المشكلة الرئيسية في الدراسات لم تكن الفحص الدقيق لعواقب السياسة غير الأخلاقية القائمة على نهج البلاغة. «العلاقة بين الأخلاق والسياسة في النظام الفكري للإمام علي؟ بمقاربة لكلمات ٢١٦ نهج البلاغة»: بروانه زادالناز، مجلة الدراسات السياسية المعاصرة.

«العلاقة بين الأخلاق والسياسة في نهج البلاغة»، سيد محمد موسوي، مجلة صحي نور (مجلة أبحاث الدين والمعرفة).

«مبادئ السياسة وأسسها الأخلاقية في وجهة نظر الإمام علي؟»: محمد مولوي، مجلة نهج البلاغة.

«العلاقة بين الأخلاق والسياسة من منظور الإمام علي؟»، جلال دراخته: مجلة السياسة.

«الباثولوجيا الأخلاقية لعمال الحكومة الدينية في نهج البلاغة»، محمد شريف ومجتبي فائق، مجلة نهج البلاغة البحثية.

وكتاب «الأخلاق والسياسة؛ المنهج الإسلامي والمقارن»، للسيد محمد رضا أحمدي الطباطبائي، مطبعة جامعة الإمام صادق؟

إلى العنف في الكلام والسلوك إلى «الذات». لأن التمرکز حول الذات والنظرة المضللة للبشر هي التي تمهد الطريق لأفعال غير طبيعية. إذا تم تصحيح موقف كل شخص قبل تحمل المسؤولية، فسيجد الإجراء والسلوك أيضاً مكانه الحقيقي.

أ) عدم وجود نظرة توحيدية للسياسة والمسؤولية
كيف يرى الإنسان نفسه، وكيف يجد نفسه، والمكانة التي يحتلها لنفسه في الكون لها تأثير كبير في أخلاقه وسلوكه. من وجد نفسه «عبدًا» ويؤمن بكرامة الإنسان وإيمانه يتصرف بطريقة معينة. ومن نسي أنه عبد ولا يحترم نفسه يتصرف بطريقة مختلفة وعلى عكس النوع الأول. في الفكر التوحيدي للإمام علي؟، يجب على وكلاء كل حكومة وموظفي كل منظمة أن يتذكروا باستمرار أنهم خدام الله؛ هذا هو التصور الذي يحفظهم من المرض العقلي والسلوك اللاأخلاقي. كان يبدأ أمير المؤمنين؟ رسائله الحكومية والمراسيم الحكومية والتعليمات الإدارية في شأن هذه الحقيقة حتى لا ينسى أي شخص في منصب إداري من هو؟

كان يكتب الإمام: «مِنْ عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ» (الثقفي، ١٣٥٣: ١/٢١٠، ٢٢٧، ٢٦١، ٢٦٦، ٢٦٨، ٢٩٩، ٣٠٣، ٣٣٧، ٣٥٨؛ ٢/٤٠٣، ٤٣١، ٥٠٩، ٥٩٥؛ المنقري، ١٤٠٤: ٨٨، ١٠٥، ١٠٦، ١٠٧، ١٠٨، ١١٠، ١٢٣، ١٢٥، ١٢٦، ١٥٠، ٤٩٣؛ الرضي، ١٤٠٧: الرسالة ١: ٣٦٣؛ الرسالة ٣٨: ٤١٠؛ الرسالة ٥١: ٤٢٥؛ الرسالة ٦٠: ٤٤٩؛ الرسالة ٦٣: ٤٥٣؛ الرسالة ٧٥: ٤٦٤) إذا نسي الإنسان ما هو وأهمل أن يكون عبدًا، فسيتمرد ويعاني من الرقبة والرقبة وسيهلك. لذلك، يجب على الجميع أن يتذكروا باستمرار أنهم ليسوا سوى عبيد غير مهمين حتى لا يجرموا من مناصبهم ومكانتهم (دلشاد الطهراني، ١٣٧٩: ٥٤). إن توحيد الإمام هو الذي يقدم سياسة معاوية على أنها خادعة ومضللة، ويعتبر منهجه السياسي أخلاقياً (انظر: الرضي، ١٤٠٧: الكلام ٢٠٠). هذا هو الذي يتمثل فيه نهج الإمام السياسي في تجنب خداع التحيز والاستبداد، لأنه

بعض هذه المقالات تناولت العلاقة بين الاثنين وبعضها في الأساس الأخلاقي للسياسة من وجهة نظر الإمام؛ لكن في مجال عواقب السياسة بلا أخلاق، لم يُعثر على كتاب أو مقال يركز على الإجابة على المسائل المذكورة في الخطبة الشقشقية.

أثر عدم التزام السياسة بالأخلاق بناءً على الخطبة الشقشقية

الخطبة الشقشقية لأمير المؤمنين؟ هي فترة وجيزة في تاريخ الإسلام تتعلق بعهد الخلفاء الأوائل التي من الممكن متابعة بعض نتائج السياسات اللاأخلاقية. وبحسب مضمون الخطاب، فإن جزءاً من موضوع الخطبة يتعلق بعصر الخلفاء؛ حقبة كان لسياسة أحد الخلفاء، الخليفة الثاني، تأثير مباشر على طريقة وشخصية وعمل أبناء المجتمع.

ذلك وبحسب مضمون خطبة الإمام فإنه بمتابعتها يسعى إلى عدة أهداف: أ) إزالة الشكوك، ب) خلق البصيرة، ج) توضيح المواقف بالنسبة إلى أهم القضايا السياسية (انظر: رفعت، ١٣٩٧: ٦٧).

إن الإمام كفائد أخلاقي، ينتقد السياسات السابقة ويحذر من الانحرافات وأضرار السياسات التي كانت الأخلاق عنصراً غريباً فيها.

في جزء من تصوير زمن الخليفة الثاني يقول:

«فَصَيَّرَهَا وَاللَّهُ فِي حُوزَةِ حَشْنَاءٍ يُحْشِنُ مَسْئَلَهَا وَيَعْلُظُ كَلْمُهَا وَيَكْثُرُ الْعِتَارُ وَالْإِعْتِدَارُ مِنْهَا فَصَاحِبُهَا كَرَائِبِ الصَّعْبَةِ إِنْ أَشَقَّ لَهَا حَرَمٌ وَإِنْ أَسْلَسَ لَهَا تَفَحَّمٌ فَمُنِي النَّاسِ لَعَمْرُ اللَّهِ بِحَبْطِ وَشْتِاسٍ وَتَلُّونَ وَاعْتَزَّاضٍ فَصَبَّرْتُ عَلَى طُولِ الْمُدَّةِ وَشِدَّةِ الْمُحَنَّةِ» (انظر: نهج البلاغة، الخطبة ٤٨: ٤٩-٤٨) بعد رسم هذا الحدث ووفاء الخليفة، يشير الإمام إلى تشكيل الشورى من قبله، فمشاركة الخليفة الثالث في الخلافة وصف آخر له. ومع ذلك، في هذا التمثيل، حدد الإمام سياسة الحكم على أنها سياسة الغلظة والعنف.

أدوات الضعف الأخلاقي في خلق ظاهرة «العنف اللفظي والسلوكي»

يمكن إرجاع جميع أدوات الفساد الأخلاقي التي تؤدي

٢٣٣/٤ و ٢٣٨؛ المقدسي، د.تا: ١٩٢/٥؛ ابن أبي الحديد، ١٣٧٨: ١/١٩٤؛ ابن خلدون، ١٤٠٨: ٥٧٠/٢.

أو دلالة اعتراض الإمام في خطبة ١٠٦ من نهج البلاغة على أصحابه على أن: وَقَدْ تَرَوْنَ عُهْدَ اللَّهِ مَنْقُوضَةً فَلَا تَغْضَبُونَ وَأَنْتُمْ لِنَقْضِ ذِمِّ آبَائِكُمْ تَأْتُونَ (الرضي، ١٣٨٧: الخطبة ١٠٦: ١٥٤). وجوب التزام الإمام بالقرآن وأخلاق الرسول في أسلوبه في الحكم (أنظر أيضا: الخطبة: ٢٤٤١٦٩) يشير إلى أن نقل الشؤون الحكومية إلى الشعب يتم في إطاره وقواعده الخاصة، وهو خروج عن هذه القواعد سيفتح يد الاستبداد، إلا إذا اعتبر أيضًا أن حكم الإمام سلطوي، وفي هذه الحالة يكون الشاهد التاريخي ضروريا.

ب) الموقف لحفظ القدرة

عندما يكون النهج السائد في السياسة هو نهج تجاهل الأخلاق وعادة ما يكون أكثر المجالات غير الأخلاقية للسلوك البشري في مجال السياسة، يمكن تحليله على أساس أن المرء ينخرط في اللاأخلاقية للحفاظ على السلطة. إذا أصبح موقف سياسي غير أخلاقي، فإن هدفه هو اكتساب السلطة والحفاظ عليها وزيادتها، وسيستخدم كل الوسائل لتحقيق ذلك، لذلك، يحاول الحفاظ عليها وفقا لقاعدة «الحق للقلب» (أنظر: منتظري، ١٣٨٣: ١/٦١٥؛ ٥٠٦/٦) بمعنى آخر، يعتقد المؤمنون في هذا الرأي أن الاهتمام بالأخلاق في السياسة سيؤدي إلى الفشل في السياسة، لأن الأخلاق مرتبطة بالحقيقة. ولكن بما أن السياسة تعني التخلي عن المبادئ الأخلاقية، فلا يمكن الإبقاء على الاثنين معًا. السمة الأساسية للسياسة اللاأخلاقية هي الاستبداد الذي يدمر المبادئ الأخلاقية بين الحكام والشعب. وهذا الرأي يعتقد بفصل السياسة عن الأخلاق، بينما في حكمة ٣٢٧ نهج البلاغة ينفي الإمام هذا المعيار. إنه يقول: «مَا ظَفَرَ مَنْ ظَفَرَ الْإِثْمَ بِهِ وَالْعَالِبُ بِالْشَّرِّ مَغْلُوبٌ» (رضي، ١٤٠٧: حكمت ٣٢٧: ٥٣٣) بعبارة أخرى، في منطق الإمام، ما يحدث ظلمًا يخلو من حقيقة الحق، الانتصار والحفاظ علي القدرة بواسطة الفجور،

لا يجرؤ على استخدام أي وسيلة مثل العنف لتحقيق أهدافه السياسية. إن غطرسة القوة والسياسة يمكن أن تمهد الطريق أمام السياسيين للانزلاق والسقوط، فلذا جاء في القرآن، (محمد/٧) يأمر مالك اشتر أن يَنْصُرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِقَلْبِهِ وَيَدِهِ وَلِسَانِهِ فَإِنَّهُ جَلَّ اسْمُهُ قَدْ تَكَلَّمَ بِنَصْرِ مَنْ نَصَرَهُ وَإِعْزَازِ مَنْ أَعَزَّهُ (الرضي، ١٤٠٧: الرسالة ٥٣: ٤٢٧)

لهذا السبب يمكننا أن نطلب مساعدة الله من خلال تغيير نظرنا للسياسة والسياسات التي يدعمها الناس. بالنظر إلى التمييز بين الحاوية الدلالية للحكومة والسيادة، فإن هذا يأخذ معنى أكثر دقة، يمكن أن يؤثر الموقف الصحيح تجاه سيادة الله المطلقة في مختلف مجالات الحياة البشرية والحكومة وسياسة السياسيين أيضًا على الناس في مجال العمل. من الواضح أن سياساتهم التنفيذية يمكن اعتبارها عاملاً للتغيير الفعال أو غير الفعال في حياة الجماهير. مهما كانت هذه السياسات القائمة على وجهات النظر والمواقف التوحيدية، فإن تصرفات الناس وحياتهم سوف تتأثر بهذا النوع من الرؤية والموقف. هذا هو الذي يمكن فيه تصديق كلام الإمام بشكل أشمل: «إِنَّمَا النَّاسُ مَعَ الْمُلُوكِ وَالْذُّنْيَا إِلَّا مَنْ عَصَمَ اللَّهُ» (نفس المصدر، الخطبة ٢١٠: ٣٢٦) يعتقد بعض السياسيين أنه لأن اليد البشرية مغلقة في السياسة، فإن يد كل أنواع الغطرسة مفتوحة (الطباطبائي، ١٣٩٨: ١٥٣). بهذا المنطق يعتقد أن التشريع يجب أن يقوم به البشر (أنظر: نفس المصدر، ١٥٣-١٥٥).

ربما يتطلب هذا الادعاء بعد السياسة عن الدين والإيمان بالله؛ هذا بينما في أي مكان ينأى فيه البشر بأنفسهم عن الدين الحقيقي، فإنهم يقدمون الأغلبية على قدم المساواة مع الحق ويفضلون المنفعة على الروحية والأخلاق. إن طلب عبد الرحمن بن عوف بالبيعة لأُمير المؤمنين؟ دليل على نقد هذا النهج العلماني.

عندما طلب عبد الرحمن من الإمام في مجلس من ستة أعضاء أن يقبل بيعة على ممارسة كتاب الله والسنة النبوية وسيرة المشايخ، قال الإمام: أبايعُ وفقا لكتاب الله والسنة النبوية وأجتهد برأيي (البلاذري، ١٣٩٧: ٥٠٨/٥؛ اليعقوبي، د.تا: ١٦٢/٢؛ الطبري، ١٣٨٧:

الْعَلَانِيَةِ وَالسَّرِيَّةِ (أنظر: الرسالة : ٣٧٠١٠) إذا كان الرأي سلطويًا وأمريًا، فإن هذه الآثار لا مفر منها.

تبيين فئتين غير طبيعيتين في سلوك العمال السياسيين والأضرار الناتجة

يشير الإمام علي في خطبته الشقشقية إلى فئتين غير طبيعيتين غيرتا سلوك الناس، إحداها الغلظة في الكلمات والأخرى العنف في السلوك.

الغلظة في الكلام

هناك جانبان دلاليان يمكن تقديمهما في عبارة: «يَحْشُنُ مَسْهًا وَيَغْلُظُ كُلْمَهَا»:

١- إذا افترض المنطقة الصخرية والصلبة [الخلافة] بالمشبه به (انظر: الهاشمي الخوئي، ١٣٥٨: ١٣/٥٨)، المشي والتحرك في مثل هذه المناطق سيكون مزعجًا وضارًا. إذا عاد مراد الإمام مباشرة إلى الخليفة الثاني بنفسه، كلمة «كلم» في عبارة «يَغْلُظُ كُلْمَهَا» تعني الكلام، مع وصف أن حديثه كان حادًا ولاذعًا. وبطبيعة الحال، فإن نتيجة كلا الجانبين هي نفسها، حيث يعتقد شارحوا نصح البلاغة أن الغرض من الإمام؟ إشارة إلى طباع عمر بن الخطاب. (الراوندي، ١٤٠٦: ١٢٦/١؛ الهاشمي الخوئي، ١٣٥٨: ٥٨/١؛ مغنية، ١٩٧٩: ٨٩/١) فإنه كان يصفه بالجفاوة والغلظ في الكلام والتسرع إلى الغضب وذلك معنى خشونته. استعار لتلك الطبيعة وصفين: أحدهما غلظ الكلم وهو كناية عن غلظ المواجهة بالكلام والجرح به فإنَّ الضرب باللسان أعظم من وخز السنن، والثاني جفاوة المسّ وهي كناية عن خشونة طباعه المانعة من ميل الطباع إليه المستلزمة للأذى كما يستلزم مسّ الأجسام الخشنة (ابن ميثم، ١٣٦٢: ٢٥٨/١). اذًا ينصّ الإمام الصادق؟ على أنَّ الغلظة شؤم (انظر: الكليني، ١٣٨٨: ١١٩/٢). يعتقد الإمام الخميني أنَّ الإنسان قد يسيطر في عمله، على قلوب الناس باللفظ والرفق ويذلهم؛ لكن ليس من الممكن أن تنجح في شيء بالعنف والغلظة (الموسوي الخميني، ١٣٧٧: ٣١٥).

الغلظة في الكلام قد يؤدي إلى سلوك لاذع، لذلك،

مثل الهزبة والدمار، كما بيّن الإمام الاختلاف الأساسي بين سياسته وسياسة معاوية في هذا المبدأ «وَاللَّهِ مَا مُعَاوِيَةُ بِأَذْهَى مِنِّي وَلَكِنَّهُ يَغْدِرُ وَيَفْجُرُ وَلَوْ لَا كَرَاهِيَةُ الْعَدْرِ لَكُنْتُ مِنْ أَذْهَى النَّاسِ وَلَكِنْ كُلُّ غَدْرَةٍ فُجْرَةٌ وَكُلُّ فُجْرَةٍ كُفْرَةٌ» (نفس المصدر، الخطبة ٢٠٠: ٣١٨). إن نفس القدرة، لأنها أداة خطرة ومهلكة، تسرع الإنسان غير المهذب، بعيدًا عن صفة العدالة، وتؤدي به سريعًا إلى الاستئثار والاستبداد. عندما تصبح الحكومة أصلية، سيسمح لأي شيء بالمحافظة عليها؛ حتى إراقة دماء الناس. بينما خاطب الإمام مالك الأشتر قائلاً له: فَإِنَّهُ لَيْسَ شَيْءٌ أَذْعَى لِلِقَمَةٍ وَلَا أَعْظَمَ لِنَبِيٍّ وَلَا أُخْرَى يَزُولُ نِعْمَةٌ وَاقْتِطَاعُ مُدَّةٍ مِنْ سَفَلِكِ الدِّمَاءِ بِغَيْرِ حَقِّهَا وَاللَّهُ شُبْحَانَهُ مُبْتَدِئُ بِالْحُكْمِ بَيْنَ الْعِبَادِ فِيمَا تَسَافَكُوا مِنَ الدِّمَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَلَا تُقَوِّى سُلْطَانَكَ بِسَفَلِكِ دَمٍ حَرَامٍ فَإِنَّ ذَلِكَ بِمَا يُضْعِفُهُ وَيُوهِنُهُ بَلَّ يُرْبِلُهُ وَيَنْفُلُهُ وَلَا عُذْرَ لَكَ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا عِنْدِي فِي قَتْلِ الْعَمْدِ... (نفس المصدر، الرسالة ٥٣: ٤٤٣).

ج) الوهم

الوهم وإدراك فهم وهمي للقوة، الذي يعتبر القرآن أن جذوره هي أصل نظرة الشيطان إلى الغطرسية (أنظر: ص/٧٣-٧٧)، سوف يمهّد الطريق للغطرسية والاستبداد، وهذا التصور الوهمي سينتج عنه آثار ضارة. كتب الإمام الخطاب لمالك: «و إِذَا أَحْدَثَ لَكَ مَا أَنْتَ فِيهِ مِنْ سُلْطَانِكَ أَتَبَهُ أَوْ خَيْلَةً فَانْظُرْ إِلَى عِظَمِ مُلْكِ اللَّهِ فَوْقَكَ وَقُدْرَتِهِ مِنْكَ عَلَى مَا لَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ مِنْ نَفْسِكَ فَإِنَّ ذَلِكَ يُطَامِنُ إِلَيْكَ مِنْ طِمَاحِكَ وَيَكْفُ عَنْكَ مِنْ غَرَبِكَ وَيَقْبِي إِلَيْكَ بِمَا عَزَبَ عَنْكَ مِنْ عَقْلِكَ» (أنظر: الرسالة ٥٣: ٤٢٨): وهم العظمة والغطرسية يتسببان في معاناة الفرد والحكومة المنغمسين فيه. أولها: «الطماع» تعني التمرد. الضرر الآخر هو «الغرب» الذي يعني الحدة. وفي النهاية «عزب العقل» تعني اللعقلانية. لذلك فإن المتعجرفين متمردون ويخالفون القانون وعدوانيون بسبب الوهم في نفوسهم، في القرار والسلوك متحددون ويفتقرون إلى الحزم والبصيرة، ولهذا يحذر الإمام معاوية: وَأَحْذَرُكَ أَنْ تَكُونَ مُتَمَادِيًا فِي غِرَّةِ الْأُمْنِيَّةِ مُحْتَلِفَ

يجب أن يُعطى المعتدي رد بغض بشرط ألا يتجاوز الحدود (البقرة/١٩٠، ١٩٤، المائدة/٢) ولا يزيد ثروته (البقرة/٢٧٩)

هذا ينطبق أيضا على أمور مثل العقاب الاجتماعي. معاقبة المجرم باعتباره الركن المنطقي الرئيسي لمنع حدوث الجريمة وبالطبع بما يتناسب مع الجريمة نفسها. تم قبول كل هذه الفئات في الشريعة الإسلامية. ولكن عندما يجد العنف حالة المواجهة مع إخوانه من بني البشر والحق في المواطنة، فإنه يجد مصداقية خاصة. وبالتالي، لأنه يحدث في منصب الحاكم، فإن هذا الائتمان سوف يتضاعف، لأن الحقوق التي على كتفيه هي أكثر من الإنسان العادي.

ويحذر الإمام عماله من القسوة ويعتبر سبب كونه شقيفاً دينياً للناس (الرضي، ١٤١٧: الرسالة ٣٨٢/٢٦) وفي مكان آخر في نصح البلاغة يعبر عن الإخوة في الدين والإخوة في الخلق (نفس المصدر، الرسالة ٥٣: ٤٢٧).

واستكمالاً لهذا الجزء من الرسالة ٥٣، يعتبر الإمام أحد مجالات العنف كغطرسة ونخوة تؤدي إلى إذلال الناس وإدانتهن ومضايقتهن (انظر: نفس المصدر، الرسالة ٥٣: ٤٢٨).

الإمام يعتبر الحدة ضرباً من الجنون لأن صاحبها يندم فإن لم يندم فجنونه مستحكم (الرضي، ١٤٠٧: الحكمة ٢٥٥: ٥١٣). مع هذا الاستدلال، إذا وجد هذا النوع من الجنون في الحاكم وكان يتحكم في أوامره وسياساته، فإن افتراض أنه لم يندم على ذلك سيعتبر جنونه العميق والدائم.

فالحاكم العنيف له كلام قاس ويصعب مراقبته ومثل هذا الشخص غير العقلاني في القيام بشؤونه الشخصية والقيادة، والسلطوية هي طريقته. بطبيعة الحال، حياته مليئة بالزلات والأخطاء، ومن المحتمل أن يصاحبها اعتراف واعتذار دائم (انظر: الهاشمي الخوئي، ١٣٥٨: ٦١/٣). يعتبر الإمام أن السلوك الاستبدادي هو أحد أسباب سقوط الحكومات وتدمير الأمم ويخاطب مالك الأشتر فيقول: «وَلَا تَقُولَنَّ إِنِّي مُؤَمَّرٌ أَمْرٌ فَأُطَاعُ فَإِنَّ

سيتم اعتباره جزءاً من العنف. في الآيات والأحاديث، ولاسيما في نصح البلاغة، استخدمت كلمات «فَطَّ، غُفَّ، حِدَّة، غَرَب، نُشُوز، طِمَاح، عَسَف وَخُرْق» كمرادفات للُغْنف والجفاء والخشونة (انظر: آل عمران/١٥٩؛ الرضي، ١٤٠٧: الخطبة، الرسالة ٥٣/٤٢٨؛ ٤٣٣، ٤٣٩؛ الحكمة ٤٧٦/٥٥٩ و...).

الخشونة في السلوك

في التعاليم الدينية، لا تعتبر الخشونة - المشتقة من كلمة «الحشن»^١ - أمراً مذموماً ولا تستحق اللوم، يستخدم العنف أيضاً بمعنى إيجابي والجدير بالثناء. هذا ما يعني أن تكون حازماً وقوياً في التعامل مع ظاهرة سلبية واضحة. قول النبي صلى الله عليه وسلم إذا اشتكى جماعة من أصحاب أمير المؤمنين؟ من سفرهم إلى اليمن فهو خير مثال على هذا المعنى. وكان الإمام قد منع أصحابه من التعدي لأنهم قد قسّموا الغنيمة قبل اعطائها للنبي صلى الله عليه وسلم. لذلك استعاضوا عنهم، لأنه اعتبر فعله اعتداء على الأموال. أخذوا اعتراضهم إلى النبي، فقال: اَرْفَعُوا أَلْسِنَتَكُمْ عَنْ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ فَإِنَّهُ حَشِشٌ فِي دَاتِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ غَيْرٌ مُدَاهِنٌ فِي دِينِ (المفيد، ١٤١٣ (الف) ١: ١٧٣؛ الطبرسي، ١٣٩٠: ١٣١؛ الاربلي، ١٣٨١: ٢٣٦/١).

لكن الخشونة امر المذموم، سواء اللفظي أو السلوكي، فهو المجال للأخلاقية. إذا كانت الخشونة، أو بشكل أعم «السياسات العنيفة»، هي تعريف أخلاقي، فيمكن تفسيره على النحو التالي: أي نوع من إنتهاك أو، بعبارة أخرى، إنتهاك الخصوصية، إنتهاك الحدود، الحدة أو الشدة، الجفاوة والشؤم، الحقد، سوء المعاملة والعداء بأي وسيلة ممكنة وطريقة ميسرة، يسمى الخشونة أو العنف أو السياسة القاسية.

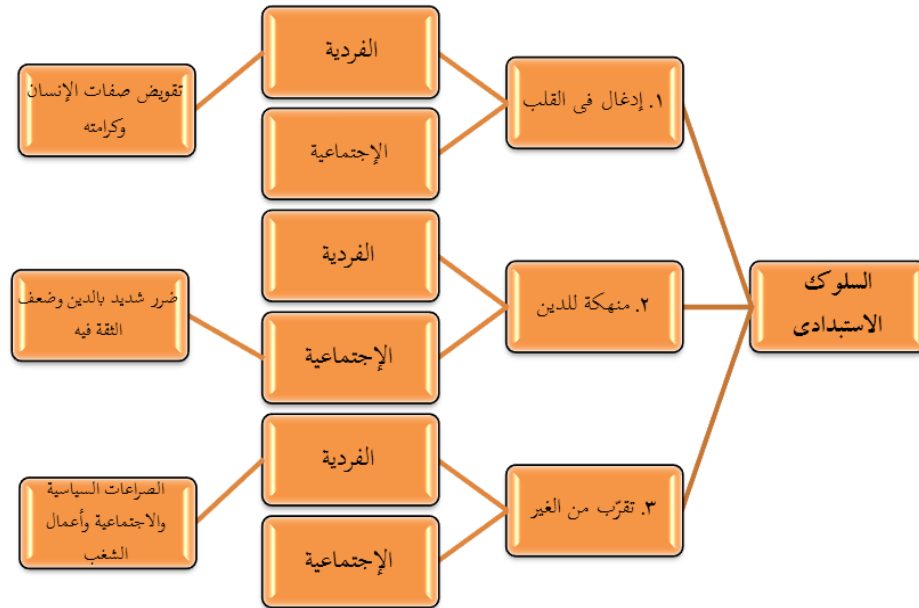
من الواضح أن هذا التصريح السلبي يختلف عن «الحدة القانونية»، تحدث «القوة القانونية» في أمور مثل إعلان الحرب من قبل العدو، بناءً على آيات القرآن

١. أصلها هو أن تكون ضد اللين قولاً وفعلًا، مما يعني أنها ستظهر معناها الحقيقي. انظر: ابن فارس، ١٤٠٤: ١٨٤/٢.

مضاعفات وعواقب. لا تقتصر هذه الآثار الجانبية على شخص واحد، بل تؤثر على عامة الناس. صحيح أنه يمكن تصويره في المجالين الفردي والاجتماعي، لكن التأثير المتزايد لهذه العبارة في المجالات الشخصية والاجتماعية مدمر؛ ولهذا، يعتبر الإمام أن أحد أسباب سقوط الحكومات وتدميرها هو التدهور الأخلاقي.

ذَلِكَ إِدْغَالٌ فِي الْقُلْبِ وَمَنْهَكَةٌ لِلدِّينِ وَتَقَرُّبٌ مِّنَ الْغَيْرِ» (الرضي، ١٤٠٧: الرسالة ٥٣: ٤٢٨).

إذا كان الاستبداد وروح القهر والإستئثار، وهي إحدى آثار العصيان السياسي للأخلاق، يمكن أن تقود المرء إلى «التأمر» (ابن منظور، ١٤١٤: ٣١/٤؛ الزبيدي، ١٤١٤: ٣٨/٦)، فستسبب له ثلاث



الشكل ١. عواقب السياسة للأخلاقية بحسب عبارة من الرسالة ٥٣

الأمر لعمر بن الخطاب إلى محاكمة الناس بسبب أفعالهم (ابن أبي الحديد، ١٣٧٨: ١٧١/١). نتيجة لذلك، كانت سمة رغبته في السلطة (انظر: حاجي باباي، ١٣٩١: ١٢) منحرفة للمجتمع، مما كان له آثار ضارة في كل من المجال الفردي والمجال العام والاجتماعي. أثرت ثمار عنفه في المجالات الشخصية والدينية والاجتماعية والسياسية والثقافية على الناس في هذه المجالات. يعتقد مفسرو نهج البلاغة أن سلوك هذا الخليفة كان قائماً على أربع ظواهر سلوكية: «خَبْط، شِمَاس، تَلَوْنٌ وَإِعْتِرَاضٌ» التي بحسب العبارة الشهيرة «النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ»، فقد أثرت أيضاً على مزاج الناس.^١ لكن لا يبدو أن العبارة صحيحة في المظهر، لأن

يحاول الإمام تصوير حكم وأسلوب حكم أحد خلفائه السابقين بإيجاز كاملة. ترافقت سياساته في الحكم مع سياسات دون الدعم الأخلاقي. وشبه العرب في خطبته الافتتاحية بجمل يجب تقييده (الطبري، ١٣٨٧: ٤٣٣/٣؛ ٢٠١/٤؛ ابن اثير، ١٣٨٥: ٤٢٧/٢؛ ٥٥/٣). وعلى الرغم من أن كرامة الدين هي إزالة العنف، إلا أنه عندما استلم الحكم نسي هذه الكرامة. وقد دفع سوء أخلاقه شارحي نهج البلاغة إلى اعتبار معنى الإمام لهذه العبارة إشارة إلى طبيعته، لأنه حسب تعبير الإمام، اشتهر بحدة الكلام وقساوته - وهو أشد من الرمح - وسرعته في الغضب.

وهذا معنى عنف عمر بن الخطاب ووجود هذه الطبيعة منع الناس من الرغبة في الاختلاط بالآخرين (ابن ميثم، ١٣٦٢: ٢٥٨/١).

دفع العنف المقترن بالغطرسة والنظرة السطحية في

١. أنظر: شوشتری، ١٣٧٦: ١٢٥/٥ فصاعداً؛ الهاشمي الخوئي، ١٣٥٨: ٦٩/٣؛ المكارم الشيرازي، ١٣٧٥: ٣٤٧/١؛ وقد اُشار إليه قبله: المجلسي، ١٣٦٦: ٧٢/١؛ الهاشمي الخوئي، ١٣٥٨: ٧٠/٣.

كانت النتيجة، أنه في ظل حكومة عثمان، عبر الناس علانية عن الإحتجاج بكرهيتهم وأدى في النهاية إلى اغتيال الخليفة.

وبهذا التحليل يرى الإمام أن الطبيعة العنيفة لوالي الامر الذي يعتبر نوع من الفجور، سيؤثر على مزاج المجتمع لفترة طويلة. لذلك استخدم الامام في الخطبة الثانية والتسعين ولذلك قبل مبايعة الناس، بعض التأويلات مثل: «دَعُونِي وَالتَّمَسُّوا غَيْرِي...» وهذا هو السبب في أنه يشير إلى التغييرات التي حدثت في التعليم القرآنية والنبوية خلال هذه الفترة ويجب عليه، بصفته الحاكم، إجراء إصلاحات جذرية وثرية ومواجهة معارضة مجموعة منهم. هذا ما يقوله: «وَإِنَّ الْأَقَّا قَدْ أَغَامَتْ وَالْمَحَجَّةَ قَدْ تَنَكَّرَتْ» (أنظر: الرضى، ١٤٠٧: الخطبة ٩٢: ١٣٦).

ب) مفهوم الحَبْط وأثره النفسي في السياسة والمجتمع
من الواضح أن الانحراف في السياسات وفي وضع السياسات يؤدي دائماً بالمجتمع إلى الانحراف بمعناه المطلق. يعد الانحراف في الدين والأخلاق والأساليب والسلوك وتصرفات المجتمع من الامور التي سيتفاعل معها المجتمع نتيجة للسياسات الخاطئة للقادة السياسيين. الانحراف في السياسة، بالمعنى الحقيقي للكلمة، هو سلسلة من المؤامرات والخداع التي يمكن أن يستخدمها العمال السياسى لتحقيق أهدافهم المهيمنة. يمكن أن تكون هذه الهيمنة أيضاً بسبب طبيعة الأفراد أو بمرور الوقت تصبح عادة في شخص سياسى. عندما يكون الانحراف في السياسة بسبب دوافع شخصية، فإن تأثير هذا الدافع سيكون فعالاً على أداء المجتمع. يتجلى ضلال المجتمع الناجم عن عنف الجهاز السياسى في مختلف المجالات. يحدث الانحراف في المجال الاجتماعى عندما لا يكون أي نوع من العمل الفردي أو الجماعى ضمن إطار المبادئ الأخلاقية والقواعد العامة للعمل الجماعى للمجتمع الذي ينشط فيه الناشطون. وبالتالي، لأنها قد تواجه حظراً قانونياً شخصياً أو اجتماعياً من صانع السياسة والقبح الأخلاقى والاجتماعى؛ لذلك يحاول المنحرفون إخفاء انحرافاتهم عن أعين مراقبي القانون

الإمام كان في وضع يسمح له بالتعبير عن سلوك الخليفة، مما أدى إلى حدوث العناصر الأربعة المذكورة أعلاه، ولم يكن لصفاته السلوكية الأربعة فحسب، وفقاً للمثل الشهير، تأثير مباشر على الناس أيضاً. فيما يلي، ستم مناقشة هذه الطرق الأربعة لأفعالها وسياساته وسيتم تحليل الأضرار الناجمة عنها:

الخطب:

أ) مفهوم «الخطب» في كلام الإمام

البعد عن الطريق والانحراف والضلال هو المعنى الحرفي لكلمة «الخطب» (السير/المشى على غيرجادة/الطريق: راوندى، ١٤٠٦: ١٢١/١؛ ابن ابى الحديد، ١٣٧٨:- ١٧٣/١؛ الطريحي، ١٣٧٥: ٤/٢٤٤؛ زبيدى، ١٤١٤:- ٢٢٩/١٠؛ الهاشمي الخوئي، ١٣٥٨: ٦٩/٣). يمكن أن يكون هذا بسبب الضعف فى بصر الناقه (الشوشترى، ١٣٧٦: ١٢٥/٥). وقد استخدمت مشتقات هذه الكلمة في مواضع أخرى من نهج البلاغة. (أنظر: الخطبة ٨٣: ١١٣؛ الرسالة ٣٠: ٣٩٠؛ الرسالة ٣١: ٣٩٥؛ بعض هذه المشتقات تعني الضرب مثل الخطبة ٩٣: ١٣٨) في الخطبة الشقشقية، يقسم الإمام أن الناس في عهد أحد خلفائه، بسبب الأساليب العنيفة في نظام الإدارة والحكومة، يعانون بالفعل من هذا المرض العقلى والأخلاقي والسلوكي.

يمكن الاستنتاج من كلام الإمام والتقارير الواردة من التاريخ أن الخليفة الثاني، بالإضافة إلى طبيعته العنيفة، كانت لديه أيضاً «الشخصية العنيفة والخشنة» لدرجة أن هذه الشخصية أصبحت نوعاً من السيرة والحياة السياسية وكان هذا حجة عمر لمنع الامام على؟ عن الخلافة لأنه ادعى أن فيه دعاية، لذلك لا يسير المجتمع بالرفق والود واللين.^١ كان هذا السلوك العنيف بحيث لم يكن لأحد في حكومة عمر الحق في النقد والإحتجاج،

١. ابن ابى الحديد، ١٣٧٨: ١٨٦/١. أخر عمر الإمام بعد إصابته: «الله أنت لولا دعاية فيك أما والله لئن وليتهم لتحملنهم على الحق الواضح والمحنة البيضاء» على عكس الحياة السياسية للإمام علي؟ الذي لم يلجأ للعنف حتى فترة الغارات.

الخطبة ١٦٥ : ٢٣٧ : «شُمُس»؛ الخطبة ١٦٥ : ٢٣٨ : «شُمُس»؛ الحكمة ٢٠٩ : ٥٠٦ : «شُمَس».

كل من هذه المعاني قابلة للتطبيق على التحليل التالي؛ ولكن نظرًا لتعدد تفسيرات المعنى الأول سيكون المعيار في رأي الشارحين واللغويين. يحلل الإمام النتيجة الثانية لحكم الخليفة العنيف على أنها «التمرد» للناس. وكانت نتيجة هذا السلوك ردة بعض المسلمين (ابن اعثم الكوفي، ١٤١١ : ٢٣٧/١؛ ابن أبي الحديد، ١٣٧٨ : ١٨٣/١؛ ابن كثير، ١٤٢٢ : ٦٤/٨؛ المقرئ، ١٤٢٠ : ٢٤٧/١٤) لهذا السبب ذكر الإمام في رسالة إلى أهل مصر أن سبب قبوله أنه رأى راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى تحق دين محمد (الرضي، الرسالة ٦٢ : ٤٥١).

ب) مفهوم «شماس» وتأثيره النفسي في السياسة والمجتمع

العناد والتمرد وسوء المزاج والغطرسة ردود فعل وسلوكيات غير مناسبة. تتجلى هذه الظاهرة النفسية بطرق مختلفة. وبحسب الأدلة التاريخية السنية، فإن قريش، أصبحت منهكة من أسلوب الخليفة الثاني وسياسته، إنه وضعهم في حصار مشروط للمدينة المنورة حتى يتمكنوا من مغادرة المدينة المنورة فقط بإذن من الحكومة ولذلك لفترة محدودة (طبري، ١٣٧٨ : ٣٩٧/٤).

قد يتسبب الحاكم وعامل السياسى، من خلال إغلاق أفواه الناس وتقييدهم مع الحدة والشدة، أن يصبح شعبهم عنيدًا ولجوجًا و متمردًا. ومن نتائج هذه الممارسة، الرجوع عن الدين والحق في المجالين الفردي والاجتماعي. بعبارة أخرى، يمكن اعتبار «العصيان والتمرد عن الشرائع الإلهية والأنظمة الاجتماعية» (المكارم الشيرازي، ١٣٧٥ : ٣٤٨/١) ضررًا خطيرًا على مجتمع تحلى بحكامه عن سياساتهم الأخلاقية. من الواضح جدًا أنه من الخطأ توقع الصواب من الناس في مثل هذا المجتمع؛ لأن إغلاق أبواب الرحمة والكلام والتصرف بوسائل غير عقلانية يوفر أرضية لإبعاد الآخرين عن الذات والتعاليم الدينية والأخلاقية. يوفر العناد واللجاجة والغطرسة في قبول التعاليم

والأخلاق العامة والنظام الاجتماعي. كما يمكن تعريف المظهر الواضح والمنعكس في استمرار كلام الإمام، أي «التكُّون»، في «الحَبْط».

الانحراف الديني الناجم عن عنف الحكام واضح ومنطقي. بسبب ارتباطهم مع واضعي السياسة العنيفين أو رجال الدين، لا يستطيع عامة الناس هضم التصريحات الدينية وفقًا لحقيقتها. ومن ثم، سوف يتجلى عملهم السلوكي. في هذه الحالة يحدث انحراف أو أزمة أخرى، وستكون الشرعية والأحقية المنتج النهائي لهذين الاثنين. الأشخاص الذين كانوا حلفاء للشعب، عندما يغيرون طبيعتهم ويطالبون باعادة النظر في الدين وذلك بسبب عدم التزامهم الديني، فبذلك يذهلون المجتمع. في ظل هذه الظروف، من الطبيعي أنه يصبح من الصعب على جزء من المجتمع الديني التمييز بين الصواب والخطأ وبالتالي هناك أزمة «الأحقية» و«الشرعية» تدفق الحقيقة في الرأي العام موضع تساؤل، هذا هو المكان الذي تحدث فيه أيضًا كلام الإمام «فَلَوْ أَنَّ الْبَاطِلَ خَلَصَ مِنْ مَزَاجِ الْحَقِّ لَمْ يَخَفْ عَلَى الْمُؤْتَادِينَ وَلَوْ أَنَّ الْحَقَّ خَلَصَ مِنْ لَبْسِ الْبَاطِلِ انْقَطَعَتْ عَنْهُ أَلْسُنُ الْمُعَانِدِينَ وَلَكِنْ يُؤْخَذُ مِنْ هَذَا ضِعْفٌ وَمِنْ هَذَا ضِعْفٌ فَيَمْرَجَانِ فَهَذَاكَ يَسْتَوْلِي الشَّيْطَانُ عَلَى أَوْلِيَائِهِ وَيَنْجُو الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ الْحُسْنَى (الرضي، ١٤٠٧ : الخطبة ٥٠ : ٨٨)

والنتيجة أن إخفاء الصواب والخطأ باعتباره انحرافًا شديدًا في المجتمع سيؤدي إلى زحف الأعداء. نظرًا لما سبق، يمكن أن يكون التحيز والتضليل الناجمين عن عنف واضعي السياسات فعالين في ثلاثة أبعاد داخلية: البعد الفردي والاجتماعي والبعد الخارجي.

أ) مفهوم «الشماس» في كلام الإمام

هذه الكلمة تعني التمرد. تستعمل هذه الكلمة إذا خُس الناقة والحصان ولم يستقر (الفراهيدي، ١٤٠٩ : ٢٣٠/٦؛ صاحب بن عباد، ١٤١٤ : ٢٨٥/٧).

لها معنى آخر لحسب قول بعض الشارحين و هذا كثرة النكار والاضطراب (ابن ميثم، ١٣٦٢ : ٢٥٣/١، ٢٦٠). وقد استخدمت مشتقاته في نهج البلاغة بطرق مختلفة (الرضي، ١٤٠٧ : الخطبة ١٦ : ٥٧ : «شُمُس»؛

منح المزيد من حرية العمل (نفس المصدر، الخطبة ١٦٩: ٢٤٤)، تجنب الأوامر والمحظورات غير الضرورية، وخاصة لغير الأكفاء (نفس المصدر، كلام ١٤٢: ١٩٨)، فتح ساحة التشجيع والعقاب بما يتناسب مع الأداء (نفس المصدر، الرسالة ٥٣: ٤٣٠-٤٣١)، إعطاء الهوية واحترام شخصية وكرامة الناس (نفس المصدر، الرسالة ٥٣: ٤٢٧)، تقليل العناد والعدوانية (نفس المصدر، الحكمة ٤٧٦: ٥٥٩)

تَلَوْن: تغيير ألوان الناس

مفهوم «التلون» في كلام الإمام

كلمة «التلون» من مادة «لون» تعني بأن ترسم شيئاً غير اللون الذي كان له (الراغب الاصفهاني، ١٤١٢: ٧٥١؛ الطريحي، ١٣٧٥: ٣١٢/٦). تستخدم مشتقات هذه الكلمة أيضاً بنفس المعنى في نهج البلاغة (الرضي، ١٤٠٧: الخطبة ١٧٦: ٢٥٥؛ الخطبة ١٩٤: ٣٠٧). فسّر الشارحون، الكلمة على أنها «التقلب والتبدل» (الراوندي، ١٤٠٦: ١٢٦/١؛ ابن ميثم، ١٤٠٤: ٢٦٠/١؛ الشوشتری، ١٣٧٦: ١٣٤/٥؛ مغنية، ١٩٧٩: ٨٩/١) ويعتبر الإمام أن من ثمار سياسات الخليفة لون الناس، فخوفه من العنف جعله يتجاهل النقد (الآبي، ١٤٢٤: ٣٤/٤). أصبح الخوف من المواجهة ورد الفعل عاملاً حتى لا يظهر أحد أمامه ويضطر للتصرف بشكل مصطنع وتفادي (للاطلاع على أمثلة عن هذا الموضوع، انظر: البخاري، ١٤١٠: ٥٥/٥؛ المسلم، ١٤١٢: ١١٠٨/٢؛ ابن أبي الحديد، ١٣٧٨: ٣٤٣/٦؛ ابن كثير، ١٤٢٢: ١٠٧/٨) وهذا السلوك هو عمل طبيعي ضد سياسة السلوك القاسي. وقد سجل العلامة الشوشتری عدة روايات تاريخية بعد كلام الإمام (أنظر: الشوشتری، ١٣٧٦: ١٣٤/٥-١٤٣).

ب) المفهوم والتأثير النفسي لـ«التلون» في السياسة والمجتمع

ووفقاً لكلام الإمام، فإن النتيجة المؤذية الأخرى لسياسات الحكومات العنيفة هي النفاق والتقلب وتعدد

الدينية وحتى الأخلاقية أساساً شيئاً مثل مناهضة الهوية. ستصبح هذه الهوية أكثر حيوية عندما يتم إدخال العنف باسم الدين أو، بشكل أكثر دقة، «العنف الديني» في السياسة من قبل العمال السياسيين.

نتيجة لذلك، سينتقل الناس إلى انحرافات دينية واجتماعية أخرى وستكون لها عواقب وخيمة على معتقدات الناس وأرواحهم.

هذا العنف، الذي ظهر في ضوء السياسة، يضر بشكل مضاعف بالمجتمع. لذلك، عندما يتم إضفاء الطابع المؤسسي على العنف في المجتمع، يجب التشكيك في تدينه. عندما تعطل هذه المشكلة الصحة العقلية وتؤدي إلى نوع من القلق، سيحاول الشخص الذي لديه عمل لا يمكن السيطرة عليه إجبار نفسه على رفض التعاليم التي غرسها السياسيون.

في بعض الأحيان قد تتبع التعليمات المطلوبة، لكن في النهاية، في موقف يجد فيه نفسه مستحقاً أو يفقد أعصابه، سيتخذ إجراءً عنيداً وتمرّداً ولجواً. نتيجة لذلك، يمكن أن تؤدي نهاية هذا السلوك إلى تشنجات اجتماعية. يمكن لعامل ردود الفعل العاطفية والعصبية والعقابية على هذا التمرد أن يجعل أبعاده أوسع ويجعل العناد عادة دائمة بالنسبة له. لأن عناد المرء يعني «أنا أتخذ هوية معارضة للآخرين» مما سيؤدي إلى حجب السمع ولن يتم الارتباط بعد ذلك.

بالطبع يصعب التعامل مع الشخص العنيد، لأنه يريد أن يظل غير مرن ومنغلق الأفق. لذلك، يمكن رؤية ردود فعل هذا العقل المنغلق في التمرد واللجاجة. من الواضح أن التعرف على السبب الجذري متجذر في السلوك الأساسي لحاكم يفتقر إلى الأخلاق. على الرغم من أن تحليل الإمام هو حساب موضوعي للأوضاع والظروف التي عاش فيها، إلا أن التحليل أعلاه ينشأ أيضاً من طبيعة وغريزة الطبيعة البشرية التي لا يمكن ترويضها في مواجهة الشدة والخطورة بطريقة لا تسعى إليها تعويضات.

ومن الآثار الضارة لهذه التصرفات الخطيرة: تقليل المراقبة المباشرة (الرضي، ١٤٠٧: الرسالة ٥٣: ٤٣٥)،

ومصاحبة الشيطان (النساء/٣٨)، والتباهي والتفاخر (النساء/٣٦).

النفاق الناتج عن النفاق، إذا كان فردياً وأخلاقياً، سيكون له عواقب مثل عدم التمسك بمجال الدين، على الأقل في المجال الفردي. السلوك المزدوج هو سلوك مقطعي، لأن المرء لا يؤمن بما يفعله، لذلك، وبحسب المواقف المختلفة، فإن هذا السلوك يعاني من الازدواجية. واعتبره الإمام الصادق؟ أنه يزيد من تواضع الجسد أكثر من تواضع القلب (الكليني، ١٣٨٨: ٣٩٦/٢، ح ٦) وهو ما يمكن أن يحدث أيضاً في المجال الاجتماعي ووفقاً لاحتويات الآيات الأولى من سورة المنافقون يمكن تسميته بالنفاق العقائدي. وستكون آثار هذه القيمة المضادة خداع الآخرين، والفتنة، وانتشار الكذب، وتشاؤم المجتمع تجاه الدين والتعاليم الدينية وخدمة العدو (انظر: تيمورنجد والآخري، ١٣٩٨: ٣٥).

وبالتالي، يمكن أن تلعب دوراً محورياً ورئيسياً في تدمير ثقافة الأرض. إن انتشار العنف من قبل السياسيين بطرق مثل إسكات اللغة الناقدة و«التقلب والتبدل» وهي مهنة سلوكية هي أداة دفاعية ضد العنف وإساءة معاملة الحكام.

إِعْتِرَاض: عدم التعادل

أ) مفهوم «إِعْتِرَاض» في كلام الإمام «الإِعْتِرَاض» في اللغة ليس بمعنى النقد كما في اللغة الفارسية وحتى بعض المترجمين ترجموا مثل هذا (انظر: الرضي، ١٣٧٩: ٤٧؛ نفس المصدر، ١٣٧٨: ٣٣) بل السير على غير خط مستقيم كأنه يسير عرضاً في سيره وإنما يفعل ذلك البعير الجامح الخابط وبعير عرضي يعترض في مسيره لأنه لم يتم رياضته وفي فلان عرضية أي عجرفة وصعوبة (ابن أبي الحديد، ١٣٧٨: ١٧٣/١). مادة الإِعْتِرَاض من «عرض». يجب أن تتم الحركة الطبيعية على طول الجادة (انظر: الشوشتری، ١٣٧٦: ١٤٣/٥؛ قرشي، ١٣٧٧: ٧١٢/٢) ولكن إذا عثر عليها أحد، فسوف يعاني بلا شك من الأذى. وأضرب العروس: أي: من كان كالابل الذي يأخذ يمينا وشمالا،

الأوجه ولون أفراد المجتمع. العوامل هي من بين أسس خلق تعدد الأوجه في المجتمع: الثقافة المتضاربة للأفراد، ثقافة المجتمع غير الصحيحة، نوع البيئة الاجتماعية، التفكير في التقدم مع النفاق و... . لكن يبدو أن ما سبق يعتبر عاملاً وسيطاً لمجتمع له التلون مظهر أقل. لكن المجتمع الذي هو السبب الوحيد لهذه الفتنة من العنف السلوكي وإغلاق الفضاء العام سيكون لديه نفاق وتظاهر سلوكي بأرضيته المتنامية.

عندما تعيق الشفافية والصدق النمو، ينتشر التظاهر بإرضاء الآخرين ومنع الاستبعاد الاجتماعي. كما أن الشعور بالعقاب على استطلاعات الرأي والنقد يفتح الباب أمام النفاق. قال الإمام علي؟: «وَأَعْلَمُوا رَجْمَكُمْ اللَّهُ أَنَّكُمْ فِي زَمَانٍ الْقَائِلُ فِيهِ بِالْحَقِّ قَلِيلٌ وَاللِّسَانُ عَنْ الصِّدْقِ كَلِيلٌ وَاللَّائِمُ لِلْحَقِّ ذَلِيلٌ» (الرضي، ١٤٠٧: الخطبة ٢٣٣: ٣٥٤)

إن نظرة الإمام تجاه المجتمع آنذاك تقوم على العنف وسوء التعامل، ومن الواضح أن الجو العام لمثل هذا المجتمع سيتجه نحو اللاأخلاقية والسلوك الفوضوي. لأن إسكات اللسان عن قول الحق هو من أجل الضغط والضيق، إذلال الطالبين للحق وعجز الصادقين سيجعل من الصعب تحمل مثل هذا الوضع. لذلك، سيتحرك عامة الناس نحو قبول خلافات بعضهم البعض وبالتالي التسوية مع بعضهم البعض بأي طريقة ممكنة. المظاهر السلوكية في السياسة من قبل الفروع الفرعية لنظام الحكومة هي أيضاً إحدى الصعوبات والعواقب البغيضة للعنف في حياة العملاء الذين هم في القمة.

وهذا يجعل العلاقات السياسية غير آمنة ويضعف الثقة السياسية؛ لأن وراء كل خطاب سياسي كلام وعمل آخر، وخلف كل عمل سياسي عمل ضده. في هذه الحالة، ستكون السياسة غير متوقعة وغير موثوقة. في هذه الساحة، يسهل خداع المنافقين ويصل المنافقون بسهولة إلى نواياهم الخاطئة (دلشاد الطهراني، ١٣٩١: ١٥٤). وللنفاق في البعد الفردي ١ أضرار كالحرمان من رحمة الله (الرضي، ١٤٠٧: الخطبة ٢٣: ٦٥)،

١. بالطبع، يمكن أيضاً تعميم هذه الأضرار في المجال الاجتماعي.

ولا يلزم المحيطة. بتعبير أدق، إنه اعتدال وبحسب كلام ابن أثير فإن أساس هذه الظاهرة هو «الدخول في الباطل والامتناع عن الحق» (انظر: ابن أثير، ١٣٦٧: ٢١٦/٣ وأيضاً، الشوشري، ١٣٧٦: ١٤٣/٥). في زمن الخليفة الثاني، أصبحت السياسات العنيفة عاملاً من عوامل اختلال سلوك وأداء الناس وبالتالي انحرافهم الجاهل.

السياسات اللاعقلانية العنيفة، بما في ذلك إنشاء المحكمة والنظام الطبقي،^١ مشاطرة الأموال،^٢ تحريم المتعة (أنظر: قشيري النيسابوري، ١٤١٢: ١٠٢٣/٢) و... التي حدثت في المجالات الاجتماعية والسياسية والدينية (لدراسة عدة أمثلة، انظر: الشوشري، ١٣٧٦: ١٤٣/٥-١٤٨) يمكن اعتباره عاملاً مهماً لعدم الاستقرار والجهل عند الناس في ذلك الوقت، والذي سيتم تفسيره بناءً على المكونات النفسية.

ب) المفهوم والتأثير النفسي لـ«الإعتراض» في السياسة والمجتمع

من الواضح أن إنشاء قوانين ضيقة الأفق وعنيفة، إلى جانب ممارسة الضغط، يوفر ساحة للناس لمحاولة الخروج من الوضع الحالي. في مثل هذه الحالة، فإن توقع السلوك المعقول والملائم وردود الفعل بعيد جداً عن المتوقع. إن تنفيذ سياسات سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية وغير ذلك من السياسات غير الصحيحة على أساس اللاأخلاقية يمهّد الطريق للتطرف ويؤدي بالمجتمع إلى اختلال التوازن وعدم التوازن. المجتمع غير المتوازن هو المجتمع الذي ينحرف عن مدار الحق ويستسلم امام

القوانين الجائرة أو السلوك العنيف أو السياسات القاسية للمسؤولين الحكوميين، لكنه يسعى أيضاً إلى كشف نفسه، لذا فهو يرفض المسؤولية وهو دائماً منزعج من القرارات. الخصائص الأخرى لهؤلاء الأشخاص هي التغيير السريع في المشاعر، يتأثرون بكلام الآخرين، لا يقبلون الانتقاد أو مخالفة آرائهم، عدم تحمل الإحباط، تعب من الحياة اليومية، ترك القرارات أو المشاريع في منتصفه وعدم اكماله حتى النهاية، قلة التفكير قبل القيام بالعمل.

إن وجود تفاعل غير متناسب مع كرامة الإنسان يدفعه إلى السعي إلى الانفصال. يمكن رؤية الخصائص المذكورة أعلاه في كل شخص أثناء الثورة ضد عثمان؛ يتضح هذا خلال فترات صعود وهبوط خلافة أمير المؤمنين التي استمرت أربع سنوات. عندما يجب أن تُغلق أفواه النقاد وألسنتهم وتظل ظروف معرفة المجتمع بحقوقهم وتحميش، يجب مراعاة مظاهر اللاأخلاقية في أهل ذلك المجتمع أيضاً. لذلك، لن يكون هذا المجتمع لصالح الحق ولن يستمر في الميزان، ونتيجة لذلك، ستسود عواقب لا حصر لها على الناس في ذلك المجتمع، وسيتم تعطيل تماسكه الهيكلي (انظر: الرضي، ١٤٠٧: الخطبة ٢١٦: ٣٣٣-٣٣٤).

سوف نتحقق تنمية روح المناصرة والنقد في المجتمع عندما يزداد الوعي بحقوقهم وتبصرها، وتتحقق هذه الظروف عندما يكون الحكام والشعب على وعي كامل بحقوقهم. الشعور الذي يراه الناس يُرى (أنظر: الرضي، ١٤٠٧: الرسالة ٥٣: ٤٤٢) وإتخاذ العمال السياسى إجراءات أساسية مبنية على كرامتهم (انظر: الرضي، ١٤٠٧: ٤٣٦)، يمكن أن يكون أفضل دعم لتقوية نظام الحكم، لأنه سيكون أقرب إلى طريق التوازن. بل على العكس من ذلك، فالقمع يفسح المجال لعدم الاستقرار والمساومة والتنازل عن الشعب في جميع الأمور، وانحطاط الحكومة («مَنْ جَارَتْ وَلَايَتُهُ زَالَتْ دَوْلَتُهُ» انظر: التميمي الأمدي، ١٤١٠: ٦١١، ح ٧١٥). وفي كلمة أخرى يذكر أمير المؤمنين سبب الخلل ومصدره: «قُلُوبُ الرِّعِيَّةِ خَزَائِنُ مَلِكِهَا فَمَا أَوْدَعَهَا مِنْ عَدْلٍ أَوْ جَوْرِ وَجَدَهُ» (الليثي الواسطي، ١٣٧٦: ٣٧٠؛ التميمي الأمدي،

١. كان الديوان عبارة عن مكاتب يتم فيها تصنيف الأشخاص وتصنيفهم، وقد حصل البعض على منح حكومية كبيرة، من الدرجة الأولى للملك والخليفة؛ الطابق الثاني لرجال الدين والطابق الثالث من الجيش و... انظر: طبرى، ١٣٨٧: ٤٦١٣/٣؛ ابن أثير، ١٣٨٥: ٥٠٢/٢؛ ابن أبي الحديد، ١٣٧٨: ٧٤/١٢.

٢. كان عمر يرسل أي شخص إلى وكالة هدايا، ويسجل ممتلكاته، ويقطع ممتلكاته إلى النصف عند عودته؛ أعاد النصف إلى الخزانة والنصف الآخر إليه، وقد فرض هذا القانون القاسي على شخصيات مثل أبو موسى الأشعري، وعمرو بن العاص، وأبوهريرة، ونعمان بن بن عدي، وأبو بكر و... انظر: يعقوبي، د.تا: ١٥٧/٢؛ اندلسي، ١٤٠٤: ٤٣/١؛ ابن أبي الحديد، ١٣٧٨: ١٨٠/١.

الدين كل الأذى، لأن أيًا من هذه الفئات لا يعاني من الدين. في مثل هذا المجتمع، لا يحترم الكبار الأطفال والأغنياء لا يعتنون بالاحتاجين.

إن أوصاف الإمام لهذه الطريقة مأخوذة من انقطاع المجتمع الذي لا تقوم فيه سياسة الحكام على الأخلاق، وبالتالي تغلغل الهروب من الأخلاق في جميع أنحاء المجتمع (أنظر: نفس المصدر، الخطبة ٤١: ٨٣). إن الإمام في الخطبة ٤١ التي يبدو أنها صدرت بعد الحكم (انظر: الهاشمي الخوئي ١٣٥٨: ١٨٣/٤؛ المكارم الشيرازي، ١٣٧٥: ٤٤٨/٢) زمن الإمام المتأثر بالماضي: «وَلَقَدْ أَصْبَحْنَا فِي زَمَانٍ قَدْ اتَّخَذَ أَهْلُهُ الْعُدْرَ كَيْسًا وَنَسَبَهُمْ أَهْلُ الْجَهْلِ فِيهِ إِلَى حُسْنِ الْحِيلَةِ مَا هُمْ قَاتِلُهُمُ اللَّهُ قَدْ يَرَى الْخَوَلُ الْقُلُوبَ وَجْهَ الْحِيلَةِ وَذُونَهَا مَانِعٌ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ وَنَهْيِهِ فَيَدْعُهَا رَأْيِي عَيْنٍ بَعْدَ الْقُدْرَةِ عَلَيْهَا وَيَنْتَهَرُ فُرْصَتَهَا مَنْ لَا حَرِيَّةَ لَهُ فِي الدِّينِ» (الرضي، ١٤٠٧: الخطبة ٤١: ٨٣؛ نجد تفسيرًا مشابهًا في خطبة ١٠٨) كما أن المجتمع غير المتوازن ليس لديه فهم ديني. ولأنه يرى سلوك الحكام مختلفًا عن خطابهم الديني، فإنه يتردد في معتقداته؛ نتيجة الافتقار إلى الفهم العميق للدين، والتصور الخاطئ للافتراضات الدينية، وإضعاف المعتقدات والممارسات الدينية، وإضعاف الأسس الأخلاقية، وتشويه سمعة القيم الدينية، وانتشار الخرافات والبدع في الدين، وعدم التسامح مع آراء الآخرين أو غيرهم المذاهب والآراء الإسلامية: اتهامهم بالفساد والشرك والكفر والفجور الديني والهروب من الشؤون الدينية والاستبداد ووهم الملكية المطلقة للحقيقة في حد ذاتها، وإظهار الوجوه العنيفة وغير الصحيحة للدين... إنها كل آفات وأضرار مجتمع غير متوازن يمتد فيه الحكم الديني. لذلك، وعلى الرغم من العنف الحكام وسياساتهم الخاطئة، فإنها تعرض بقاء الدين وانتشاره وتطوره لخطر جسيم. بمعنى آخر، سيظهر عدم توازن في الاستراتيجية الدينية للمجتمع.

الخاتمة والاستنتاجات

وبناءً على ما قيل، فإن ما يلي هو نتيجة البحث الرائد:

١٤١٠: ٥٠٥) وقد وصف في الخطبة ٢٣٣ في «نحج البلاغة» هذا الاضطراب في التوازن بعد أن ذكر أن لغة الصدق قد تضاءلت وانحسر عجز عباد الحق عن الصدق والإذلال: «أَهْلُهُ مُعْتَكِفُونَ عَلَى الْعَصِيَّانِ مُصْطَلِحُونَ عَلَى الْإِذْهَانِ فَتَاهُمْ غَارِمٌ وَشَائِيَهُمْ آثِمٌ وَعَالَمُهُمْ مُنَافِقٌ وَقَارِئُهُمْ مُنَادِقٌ لَا يُعْظَمُ صَغِيرُهُمْ كَبِيرُهُمْ وَلَا يَعُولُ غَيْبُهُمْ فَفَيْرُهُمْ» (أنظر: الرضي، ١٤٠٧: الخطبة ٢٣٣: ٣٥٤).

عندما يكون الشاب في ذروة الرقة، فإنه يميل إلى أن يكون لقيمًا بسبب مجتمع غير متوازن. وعبرة الشيوخ الذين يطلبون الخطيئة هي أيضًا علامة على هذا الخل. غالبًا ما تكون الشيخوخة سن الرشد والتوبة؛ بينما يؤكد الإمام أنه في مجتمع تتضرر فيه أخلاق الحكام، يمكن تعميم هذا التعقيد على قطاعات مختلفة من المجتمع. لقد ذهب الشيوخ أيضًا إلى الخطيئة ويبحثون عن فرصة للتمرد والعصيان. قول الإمام ينتج عنه عدم مبالاة حتى بإنكار الطبقات الناضجة في المجتمع. تحدث هذه المبالاة في المجالين الفردي والاجتماعي، في المجال الفردي وفقًا للقواعد التي تم تمريرها بالفعل.

المبالاة الاجتماعية هي نتيجة قمع مشاعر الناس الذين حرموا من الاهتمام الفكري على مستوى المجتمع، لأن المجتمع المبالاة ليس لديه إحساس بالهدف والقيمة. لديهم مستوى المهارات اللازمة للتعامل مع الظواهر المختلفة؛ ومع ذلك، وعلى الرغم من السياسات غير الصحية بعد قمع هذه المهارة، إلا أنها هيأت الأرض لمواجهة تحد بسيط وفقدان القدرة على التعامل معه. لذلك، في مواجهة حالات مماثلة، يظهرون المبالاة. نوع من الأمراض الاجتماعية من شأنه أن يعرض الصحة الجسدية والعقلية للمجتمع للخطر، ويجعل من دينامياته مشكلة خطيرة ويحد من نمو التعاطف والمشاركة الاجتماعية، تمامًا كما أنه سيهز انضباط وتوازن المجتمع من خلال الاحتجاج أو كسر القاعدة. من النقاط التي يجب مراعاتها في كلام الإمام أنه على الرغم من أن كرامة العالم والعالم هي تعبير عن كلمة الحق، إلا أن العلماء المنافقين يتغذون، وقرأ القرآن والعلماء. يسعى دعاة الدين أيضًا إلى الربح. وفي غضون ذلك، سوف يلاحظ

- من وجهة نظر أمير المؤمنين؟، تعتبر الأخلاق اقترافاً رقابياً ومكوناً داخلياً للسيطرة على السلطة والسياسة التي تؤثر فيها السلطة. السياسة والأخلاق لها علاقة ثنائية الاتجاه، من ناحية أخرى، يمكن للحكومة الحاكمة في المجتمع استخدام أدوات السلطة الناتجة عن السياسات القائمة على القانون التي يتفق عليها الشعب. وبهذه الطريقة فإن أي انحراف أخلاقي بين رجال الدولة ومن هم في السلطة سيؤدي إلى انحراف في السياسة وصنع السياسة والسلطة. نشر المعايير الأخلاقية الإيجابية على مستوى المجتمع أو، على العكس، تعزيز الانحرافات الأخلاقية.
- تعمل السياسة، المدعومة بالسلطة دون الأخلاق، كرافعة ضد الأخلاق. وهذا يعني في حال وجود أي نوع من الانحراف الأخلاقي بين رجال الدولة والسياسيين، فإن عواقبه ستصبح قاعدة في السنوات غير البعيدة في المجتمع. لأن آثار الانحرافات وآفاتهما تؤثر على حياة المجتمع بأسره بأبعاد مختلفة.
- إنَّ أمير المؤمنين في الخطبة الشقشقية يعدد أربعة تعقيدات نتيجة السياسة اللاأخلاقية. سيكون الانحراف في بعدين داخليين فعلاً في شكل المظهر والانحراف العام في الفرد وفي شكل ضعف الثقة في المجتمع، وفي مجال السياسة الخارجية يمكن أن يؤدي إلى جشع الأعداء.
- يمكن أيضاً تفسير التمرد كمضاعف ثانٍ في المجالين، شخصي واجتماعي؛ في المجال الشخصي، سيؤدي التهرب إلى انعدام الأمن العقلي والسلوكيات التي لا يمكن السيطرة عليها، وفي المجال الاجتماعي، سيسبب تشنجات وقلقاً وهروباً من النظام الاجتماعي.
- سيكون تعقيد التعددية والتنوع في المجال الفردي هو تعذيب الذات، ونقص الانتماء الديني، ومشاعر الإحباط وتدمير القدرات النشطة، وفي المجال الاجتماعي، والازدواجية السلوكية في المجتمع، والتشاؤم، وانعدام الثقة في السلطة الدينية.
- إن الافتقار إلى الاعتدال، في المجال الفردي، سيكون له أيضاً آثار مثل عدم الانتقاد، وعدم المسؤولية، والانفصال، وعدم الثقة الشخصية في المجتمع، وعدم التوازن في صنع القرار. وفي المجال الاجتماعي أيضاً، فإن قلة المشاركة الاجتماعية، وتقليص الكرامة الاجتماعية، وانعدام ديناميكية المجتمع، واللامبالاة الاجتماعية، وخرق الأعراف وعدم مراعاة قوانين المجتمع والاستفادة من الدين وعدم الثقة به سيكون من بين الآثار السلبية المترتبة على ذلك. الفجور في السياسة.

المصادر

- القرآن الكريم.
- آبي، ابوسعاد منصور بن حسين (١٤٢٤هـ). نثر الدرر في المحاضرات. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ابن ابى الحديد، عز الدين عبد الحميد بن هبة الله (٣٧٨ق). شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد ابوالفضل ابراهيم. مصر: دار احياء الكتب العربية.
- ابن أثير، عز الدين ابوالحسن (١٣٨٥هـ). الكامل في التاريخ. بيروت: دار صادر - دار بيروت.
- ابن أعثم كوفي، احمد بن علي (١٤١١هـ). الفتوح. تحقيق: علي شيرى. بيروت: دار الأضواء.
- ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد (١٤٠٨هـ). تاريخ ابن خلدون. بيروت: دار الفكر.
- ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد (١٣٩٠هـ). مقدمة ابن خلدون، ترجمه: محمد پروين گنابادى. طهران: دون المطبعة.
- ابن فارس، أحمد (١٤٠٤هـ). معجم مقاييس اللغة، تصحيح: عبد السلام محمد هارون. قم: مكتب الاعلام الاسلامى.
- ابن كثير دمشقى، أبوالفداء اسماعيل (١٤٢٢هـ). البداية والنهاية. بيروت: دار المعرفة.
- ابن منظور، محمد بن مكرم (١٤١٤هـ). لسان العرب، تحقيق: جمال الدين مير دامادى. بيروت: دار الفكر -

رضى، محمد بن حسين (١٤٠٧هـ). نهج البلاغة، تحقيق: صبحي صالح. قم: مؤسسة دار الهجرة.

حاجي بابايي، مجيد (١٣٩١ش). منهجية تاريخية لتطور مفهوم الخلافة في عهد الخلفاء الثلاثة، مجلة التاريخ الإسلامي، السنة الثانية، العدد ٨.

زبيدي، محمد مرتضى (١٤١٤هـ). تاج العروس. بيروت: دار الفكر.

شوشتری، محمد تقی (١٣٧٦ش). بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة. طهران: اميركبير.

صاحب بن عباد، اسماعيل (١٤١٤هـ). المحيط في اللغة. بيروت: عالم الكتاب.

طباطبائي، سيد جواد (١٣٩٨ش). الأئمة والدولة والحكومة، القانون، مقالات عن النص والتقاليد. طهران: مینوی خرد.

طبرسي، فضل بن حسن (١٣٩٠هـ). إعلام الوری بأعلام الهدى. طهران: اسلامية.

طبري، محمد بن جرير (١٣٨٧هـ). تاريخ الطبري. بيروت: دار التراث.

طربحي، فخر الدين بن محمد (١٣٧٥ق). مجمع البحرين. طهران: مرتضوی.

فراهیدی، خليل بن احمد (١٤٠٩هـ). كتاب العين. قم: الهجرة.

قرشي، سيد علي اكبر (١٣٧٧ش). مفردات نهج البلاغة. طهران: قبلة.

قشيري نيشابوري، مسلم بن حجاج (١٤١٢هـ). صحيح المسلم. القاهرة: دار الحديث.

كليني، محمد بن يعقوب (١٣٨٨هـ). الكافي. طهران: دار الكتب الإسلامية.

ليثي واسطي، علي بن محمد (١٣٧٦ش). عيون الحكم والمواعظ. قم: دار الحديث.

مجلسي، محمد باقر (١٣٦٦ش). شرح نهج البلاغة. طهران: دار الطباعة والنشر بوزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي.

مغنية، محمد جواد (١٩٧٩م). في ظلال نهج البلاغة. بيروت: دار العلم.

مفيد، محمد بن محمد بن نعمان (١٤١٣هـ: الف). الإرشاد، قم: مؤتمر الشيخ المفيد.

_____ (١٤١٣هـ: ب). الأمالی. قم: مؤتمر الشيخ المفيد.

دارصادر.

ابن ميثم بجراني، ميثم بن علي (١٣٦٢ش). شرح نهج البلاغة. نشر الكتاب.

اريلي، علي بن عيسى (١٣٨١هـ). كشف الغمة في معرفة الأئمة. تبريز: بني هاشمي.

اسلامي، سيد حسن (١٣٨٣ش). العلاقة بين الأخلاق والسياسة؛ دراسة أربع نظريات، العلوم السياسية، السنة السابعة، العدد ٢٦، الصيف ٨٣، ص ١٤١-١٦٢.

اندلسي، ابن عبد ربه (١٤٠٤هـ). العقد الفريد. بيروت: دار الكتب العلمية.

بخاري، محمد بن اسماعيل (١٤١٠هـ). صحيح البخاري. قاهره: وزارة الاوقاف.

بلاذري، احمد بن يحيى (١٣٩٧هـ). أنساب الأشراف. تحقيق: محمد باقر محمودي. بيروت: دار التعارف.

تميمي آمدي، عبد الواحد بن محمد (١٤١٠هـ). غرر الحكم ودرر الكلم. قم: دار الكتاب الإسلامي.

تيمورنجاد، علي؛ احدي، محمدرضا؛ جهانبخيززاده، محمدرضا (١٣٩٨ش). مسببات النفاق من منظور المصادر الإسلامية ومقارنته مع المفهومين النفسانيين للنفاق الأخلاقي والتضارب المعرفي، مجلة علم النفس الديني، العدد ٤٨، ص ٢٥-٤٢.

ثقفی، ابن هلال (١٣٥٣ش). الغارات. طهران: جمعية آثار الشعبي.

حراني، ابن شعبة (١٤٠٤هـ). تحف العقول عن آل الرسول. قم: مؤسسة النشر الإسلامي.

حلي، علي بن يوسف بن مطهر (١٤٠٨هـ). العدد القوية لدفع المخاوف اليومية. قم: مكتبة آية الله مرعشي نجفی.

دلشاد الطهراني، مصطفى (١٣٧٩ش). ارباب الأمانة. طهران: دريا.

_____ (١٣٩١ش). التفسير الموضوعي لنهج البلاغة. قم: معارف.

_____ (١٣٨٧ش). قصر مدقّر (الدراسة الدكتورائية في نهج البلاغة). طهران: دريا.

راغب اصفهاني، حسين بن محمد (١٤١٢هـ). مفردات ألفاظ القرآن. بيروت ودمشق: دار القلم - الدار الشامية.

راوندي، قطب الدين سعيد بن هبة الله (١٤٠٦هـ). منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة. قم: مكتبة آية الله المرعشي النجفي.

- مقدس، مطهر بن طاهر (د.ت). البدء والتاريخ، بورسعيد. مكتبة الثقافة الدينية.
- مقریزی، احمد بن علی (١٤٢٠ هـ). إمتاع الأسماع. بيروت: دارالكتب العلمية.
- مكارم شیرازی، ناصر (١٣٧٧ ش). الأخلاق فی القرآن. قم: مدرسة الإمام علي بن ابي طالب؟
- مكارم شیرازی، ناصر (١٣٧٥ ش). رسالة الإمام؛ شرح جديد و شامل لنهج البلاغة. طهران: دارالكتب الاسلامية.
- منتظری، حسینعلی (١٣٨٣ ش). دروس من نهج البلاغة. طهران: سرايی.
- موسوی خمینی، سیدروح الله (١٣٧٧ ش). شرح حديث جنود العقل والجهل. طهران: معهد تنظيم ونشر آثار الإمام الخمينی.
- هاشمی خویی، میرزا حبيب الله (١٣٥٨ ش). منهاج البراعة فی شرح نهج البلاغة. طهران: مكتبة الاسلامیة.
- هیوود، اندرو (١٣٩٥ ش). السياسة. ترجمه: عبدالرحمن عالم. طهران: مطبعة نى.
- يعقوبی، ابن واضح (د.ت). تاريخ البيهقي. بيروت: دارصادر.

الملخصات باللغة الفارسية

تأثير متقابل اخلاق و سياست بر مبنای فرازی از خطبه شقشقيه

محسن رفعت*

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۱/۰۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۶/۲۸

استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه حضرت معصومه (س)، قم، ایران

چکیده

دوگونگی اخلاق و سیاست از جمله نظریات در باب نسبت اخلاق و سیاست تلقی می‌شود. رهیافت اندیشه حکومتی امام‌علی (ع) چنین است که سیاست بدون پشتوانه اخلاق آسیب‌های مختلف فردی و اجتماعی را به همراه دارد. این پژوهش با مذاقه بر اندیشه امام‌علی (ع) و با تأکید بر فرازی از خطبه شقشقيه نهج‌البلاغه و به روش کتابخانه‌ای و رویکردی توصیفی تحلیلی نشان می‌دهد که با وجود لوازم سوء ضعف اخلاقی در ایجاد پدیده خشونت در سیاست زمامداران، جامعه به سمت و سویی هدایت می‌شود که انتظار عملکرد بر پایه اخلاق از مردمان خطا بوده و در نتیجه، کارآمدی رویکردها و عملکردهای نظام حاکمیتی را با پرسشی جدی مواجه خواهد ساخت. عوارض و آسیب‌های ناشی از سیاست فاقد اخلاق دامنگیر حوزه‌های فرد، جامعه و حکومت است و جامعه‌ای با حاکمیت دینی حتی آسیب‌های مهلک‌تری را تجربه خواهد کرد. نوآوری این تحقیق بنابر بخشی از خطبه شقشقيه چنین قابل تحلیل است که چهار عارضه خشونت بیراهه‌روی، سرکشی، رنگارنگی و عدم تعادل جامعه را ناهنجار خواهد کرد. در مقابل رهبر اخلاق‌مدار تلاش می‌کند با گفت‌وگو، بهره‌گیری از اصلاحات مناسب برای اسکات خصم به جهت پیشگیری از تشنج بیشتر جامعه، و پاسداشت حقوق افراد مخالف و حفظ کرامت انسانی، سیاست‌های مسئولانه خویش را در جهت ارتقا و تحکیم بنیان‌های فکری، اعتقادی و عملکردی فرد، جامعه و حکومت بهبود ببخشد.

کلیدواژه‌ها: سیاست، اخلاق، امام‌علی (ع)، خطبه شقشقيه.